

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

PROGRAMMA ANNUALE**E.F. 2024****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 *Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;*
- VISTI** i C.C.N.L. del 04/08/1995, del 26/05/1999, del 15/02/2001, il CIN del 03/08/1999, il CCNL del 24/07/2003, il CCNL del 29/11/2007 e successive sequenze contrattuali;
- VISTO** il D.Lgs. n.165/2001 del 30/03/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;*
- VISTA** la Legge n. 53 del 28/03/2003 *Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e di livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;*
- VISTO** il D.Lgs. n.163, art. 57, del 12/04/2006, *Codice dei Contratti Pubblici*, il relativo *Regolamento di Esecuzione* di cui al DPR 207/2010 e la specifica normativa regolarmente applicabile alle Istituzioni scolastiche, in primis il *Regolamento di Contabilità* D.I. n.44/2001;
- VISTA** la Legge n. 169 del 30/10/2008 *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università;*
- VISTO** il D.P.R. n. 81 del 20/03/2009 *Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della Scuola;*
- VISTO** il D.P.R. n. 89 del 20/03/2009 *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione;*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

- VISTO** il D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009 *Attuazione della Legge n. 15 del 4 marzo 2009 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTO** il D.M. n. 254 del 16/11/2012 *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione*;
- VISTA** la Legge n. 190/2012 *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e della illegalità nella Pubblica Amministrazione*;
- VISTO** il D.Lgs n. 33/2013, *Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTO** il Piano Nazionale Anticorruzione approvato con delibera CIVIT n.72 del 11.09.2013 – *Piano triennale di Prevenzione della Corruzione*;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015 *Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- VISTO** l'**ATTO di INDIRIZZO** del Dirigente Scolastico per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, utili alla predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, approvato dal Collegio dei Docenti (ottobre 2021);

Tutto ciò premesso,

PREDISPONE

e presenta alla Giunta Esecutiva, ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 del D.I. n.129 del 28 agosto 2018, il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024.

Detto documento contabile, alla base dell'attività finanziaria dell'Istituzione Scolastica, risulta composto dalla seguente modulistica che viene allegata al presente provvedimento:

Relazione illustrativa al Programma Annale E.F. 2024 predisposta dal Dirigente Scolastico protempore;
Relazione tecnico-contabile del DSGA;

- **Modello A** Programma Annuale;
- **Modello B** Schede illustrative finanziarie per attività e progetti;
- **Modello C** Situazione amministrativa al 31/12/2023;
- **Modello D** Utilizzo avanzo di amministrazione;
- **Modello E** Riepilogo per tipologia di spesa;
- **Modello L** Residui attivi – Residui passivi;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it**RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE
PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2024****CONTESTO**

L'Istituto Comprensivo di Picerno è costituito da sedi comprendenti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Picerno e Vietri di Potenza.

Il comune di Picerno conta, secondo rilevamenti ISTAT del gennaio 2021, meno di 6000 abitanti; presenta 77 cittadini stranieri residenti che rappresentano l'1,4% della popolazione residente. Picerno ha subito negli ultimi anni un forte calo demografico. Le attività prevalenti sono l'agricoltura e l'allevamento. Presenti attività produttive come oleifici, salumifici, caseifici, panifici, piccole attività artigianali e imprese di costruzione. Vi sono diverse aziende agrituristiche e alcune alberghiere. Sul territorio sono presenti diverse associazioni socio-culturali, ricreative e associazioni lavorative. La comunità è variegata anche dal punto di vista religioso: oltre alla Chiesa cattolica, c'è una Chiesa evangelica e la sala del regno dei Testimoni di Geova. Riguardo all'istruzione, a Picerno, oltre alle scuole dell'I.C., è presente la scuola secondaria di secondo grado "ITIS Albert Einstein" che da due anni, in seguito all'emergenza COVID, ospita le classi della scuola secondaria di primo grado. Sono presenti, inoltre, diversi servizi all'utenza: consultori, biblioteca comunale ufficio postale, banca, caserma dei carabinieri, stazione ferroviaria. Le associazioni e gli enti che del territorio hanno in, linea generale, rapporti costanti con la scuola, attraverso protocolli di intesa e accordi volti alla realizzazione di progetti vari. Anche l'Amministrazione comunale collabora ed è attenta alle esigenze strutturali e strumentali dell'istituzione scolastica.

Il comune di Vietri di Potenza, sempre secondo i dati ISTAT del gennaio 2021, conta 2700 abitanti con circa 36 stranieri residenti, pari all'1,3% della popolazione. Nel territorio è diffusa un'economia mista. Le famiglie sono in maggioranza monoreddito. Il maggior numero di occupati lavora nel settore del commercio come dipendenti, mentre alcuni sono piccoli commercianti o artigiani. Il pubblico impiego occupa poche persone. Le persone che lavorano nell'industria sono impiegate in aziende poste nei comuni vicini; gran parte di questi lavoratori sono impiegati nello stabilimento Ferrero di Balvano. La scolarizzazione degli adulti si ferma nella maggior parte dei casi alla scuola dell'obbligo con una piccola percentuale di diplomati e pochi laureati. Le potenzialità del territorio, purtroppo non del tutto valorizzate, sono soprattutto paesaggistico- ambientali, in quanto sono presenti ambienti di notevole bellezza, come le cascate del Luceto e le gole del Melandro. Le risorse del territorio a disposizione della scuola sono piuttosto modeste ma il contributo del Comune è rilevante; l'Amministrazione è, in genere, attenta ai bisogni della scuola e cerca di rispondere alla maggior parte delle richieste per elevare l'indice di scolarizzazione e per fornire opportunità culturali a tutti i cittadini. Servizi presenti nel comune: scuola materna comunale, ufficio postale, banca, caserma dei carabinieri. Anche a Vietri ci sono accordi di rete con associazioni culturali e sportive, al fine di valorizzare le risorse e le esperienze del territorio e offrire all'utenza un'offerta più variegata di opportunità formative e ricreative.

La popolazione scolastica dell'Istituto è molto eterogenea: in generale, l'utenza è costituita da alunni provenienti da famiglie con situazioni socio-economico-culturali diversificate che ne condizionano in positivo o in negativo il rendimento scolastico. Sono quasi assenti i casi di dispersione scolastica o di frequenza irregolare e gli studenti stranieri rappresentano ancora una percentuale estremamente ridotta. Rispetto al passato, l'attenzione dei genitori nei confronti della scuola è maggiore, anche se si rileva tra alcuni alunni una mancanza di motivazione allo studio dovuta ad aspetti caratteriali, all'ambito familiare (numerosi i casi di separazioni e divorzi con minori affidati e conseguenti problematiche che i ragazzi vivono in prima persona) all'ambito sociale (molte famiglie vivono forti disagi economici). Per tale motivo è opportuno dare risposte concrete ai bisogni di ogni alunno, realizzando anche percorsi personalizzati.

Il nostro Istituto si prefigge di dar vita ad una Scuola di qualità, nella quale la realizzazione degli interventi, la condivisione degli strumenti di valutazione e dell'impegno costante di tutti coloro che lavorano all'interno della scuola possano aiutare ogni bambino a migliorarsi in un contesto positivo fatto di collaborazione tra scuola, famiglia e territorio; i ragazzi necessitano di una formazione che consenta loro non solo di interagire

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

in una società sempre più complessa ma che permetta anche lo sviluppo della propria identità e la possibilità di realizzare le proprie aspirazioni.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo di Picerno è stato istituito a seguito di dimensionamento scolastico regionale (Gennaio 2015) e ha la sua sede legale a Picerno (PZ), in via Aldo Moro. Il recente dimensionamento (delibera di giunta regionale del 05/01/2024) ha confermato l'assetto del 2015.

L'istituto comprende vari plessi dislocati nei comuni di Picerno e Vietri di Potenza.

- la Scuola dell'Infanzia (da 3 a 5 anni) di Picerno e di Vietri di Potenza;
- la Scuola Primaria (da 6 a 11 anni) di Picerno e di Vietri di Potenza;
- la Scuola Secondaria di 1° grado (da 11 a 14 anni) di Picerno e di Vietri di Potenza.

Picerno comprende tre plessi distanti tra loro circa un chilometro e facilmente raggiungibili con il servizio di scuolabus. Gli edifici ospitano:

la Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno", edificio realizzato nel 1990 con struttura portante prefabbricata (piano terra e seminterrato - n. 5 sezioni infanzia); è dotata di un parchetto giochi per la scuola dell'infanzia, 1 refettorio con annessa cucina.

La Scuola primaria "Oscar Pagano" è situata in un edificio del 1929 realizzato con struttura portante in muratura (5classi a TN: 3 al piano terra e 2 al primo piano); le restanti classi a tempo normale e altre sei classi a tempo pieno sono allocate presso la sede centrale in Via A. Moro.

La Scuola Secondaria di I grado "Giustino Fortunato", intitolata al famoso politico e storico italiano, uno dei più importanti rappresentanti del Meridionalismo, è attualmente ospitata presso la sede dell'ITIS, non avendo negli altri plessi spazi sufficienti a ospitare le 8 classi della scuola media.

Tutti gli edifici sono dotati di porte antipanico, scale di sicurezza e scivoli per il superamento delle barriere architettoniche.

A Vietri il plesso scolastico ospita i tre ordini di scuola del primo ciclo. L'edificio si sviluppa su 4 livelli con aule luminose, laboratori, refettori, cucina interna alla scuola, palestra, aula magna.

L'offerta formativa e il tempo scuola variano a seconda del grado d'istruzione, delle scelte delle famiglie e delle disponibilità di organico. L'Istituto Comprensivo di Picerno propone diversi modelli organizzativi: tempo pieno, tempo prolungato, tempo ordinario (normale), da 40 a 27 ore settimanali.

<i>Scuola dell'Infanzia di Vietri</i>	1 aula docenti 3 aule per le attività didattiche 1 salone polivalente (spazio accoglienza, gioco-ricreativo, locale mensa)
<i>Scuola Primaria di Vietri</i>	1 aula docenti 6 aule per le attività didattiche (2 con LIM) 1 aula con touch screen LIM 1 laboratorio musicale 1 locale per i collaboratori scolastici 1 locale mensa (condiviso con scuola sec.)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

<i>Scuola Secondaria di I grado di Vietri</i>	1 aula docenti 3 aule per le attività didattiche (2 con LIM) 1 biblioteca 1 Aula Magna con proiettore e schermo 1 laboratorio con postazioni pc/ 18 tablet 1 laboratorio di scienze 1 laboratorio di educazione artistica 2 aule per attività di interventi individualizzati 1 aula deposito materiale didattico 1 palestra (condivisa con scuola primaria) 1 laboratorio di educazione artistica
<i>Scuola dell'Infanzia di Picerno</i>	6 aule per le attività didattiche 1 spazio ludico 1 sala docenti 1 laboratorio tecnologico 1 giardino – aula natura
<i>Scuola primaria di Picerno A. Moro</i>	1 ufficio dirigenza 2 locali per uffici segreteria 1 ufficio DSGA 2 aule musica 4 refettori scuola primaria 1 auditorium 1 laboratorio con postazioni pc 1 biblioteca 1 archivio 1 sala riunioni
<i>Scuola Primaria di Picerno O. Pagano</i>	6 aule per le attività didattiche 1 aula docenti 1 locale per coll. scol. 1 spazio ludico
<i>Scuola Secondaria di I grado di Picerno</i> La scuola secondaria di primo grado di Picerno è ospitata all'ultimo piano dell'ITIS	8 aule didattiche 1 spazio per sostegno 1 palestra

Popolazione scolastica: Data di riferimento: 31 OTTOBRE

Dati Generali Scuola Infanzia

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	7	7	153	0	153	153	2	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

 Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Dati generali Scuola primaria – scuola secondaria di primo grado

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionan ti con 24 ore (a)	Numero classi funzionan ti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionan ti a tempo pieno/prol ungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a +b+c)	Alunn i iscritti al 1°sett embre (e)	Alunni frequent anti classi funziona nti con 24 ore (f)	Alunni frequent anti classi funziona nti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequent anti classi funziona nti a tempo pieno/pr olungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentan ti (i=f+g+h)	Di cui diversame nte abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)
Prime	0	1	2	3	49	0	11	38	49	2	0
Seconde	0	3	3	6	83	0	42	41	83	5	0
Terze	0	2	2	4	64	0	25	39	64	5	0
Quarte	0	1	2	3	56	0	20	36	56	2	0
Quinte	0	2	2	4	59	0	31	28	59	2	0
Totale sc. Pr.	0	9	11	20	311	0	129	182	311	16	0
Prime		4		4	68	0	68	0	68	4	0
Seconde		4		4	70	0	70	0	70	3	0
Terze		3		3	58	0	58	0	58	1	0
totale sc. Sec.		11		11	196	0	196	0	196	8	0
Totale alunni IC Picerno					660				660	24	0

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
NUMERO	
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	68
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerano.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
TOTALE PERSONALE DOCENTE	97
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
TOTALE PERSONALE ATA	21

OFFERTA FORMATIVA

Il curriculum di Istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica (istituita dal Regolamento dell'autonomia DPR nr. 275/99) e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto. Ogni scuola predispone il curriculum all'interno del Piano dell'offerta formativa con riferimento: al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina.

Con D.M. n. 254 del 13 novembre 2012 si approva il Regolamento recante le nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. Dette Indicazioni nazionali sono state elaborate ai sensi dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

Il 22 febbraio 2018 il MIUR propone una rilettura delle Indicazioni nazionali emanate nel 2012 introducendo il documento **Indicazioni nazionali e nuovi scenari**, per la scuola dell'Infanzia e il primo ciclo di istruzione. Il documento sottolinea l'importanza delle Indicazioni nazionali, mette in rilievo l'importanza della matematica e del pensiero computazionale ma sono i temi della cittadinanza e quello, ad esso connesso, della sostenibilità ad essere maggiormente evidenziati e ritenuti "sfondo integratore" e "punto di riferimento di tutto il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Il tema della sostenibilità viene collegato ai 17 obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: la lotta alla povertà, l'eliminazione della fame e il contrasto al cambiamento climatico, per citarne solo alcuni. 'Obiettivi comuni' significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità. L'obiettivo che più direttamente coinvolge la scuola è il n. 4, **"Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"** per il quale la scuola italiana è da sempre attivamente impegnata e per il quale però si richiede un impegno supplementare proprio alla luce delle nuove emergenze. L'istruzione, tuttavia, può fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell'Agenda, fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti.

Le Indicazioni rimangono il testo essenziale per il curriculum e forniscono un quadro di riferimento in quanto sottolineano la necessità, per il nostro sistema di istruzione, di formare persone capaci di affrontare i problemi della contemporaneità all'interno di un sistema culturale e sociale complesso. La finalità del primo ciclo è quella

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerano.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

di «*facilitare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona*». In particolare, nella scuola secondaria di primo grado viene favorito lo sviluppo di competenze anche all'interno delle singole discipline, ma con l'attenzione a evitare che esse diventino compartimenti: «Le discipline non vanno presentate come territori da proteggere definendo confini rigidi, ma come chiavi interpretative disponibili ad ogni possibile utilizzazione» e quindi come mezzi per aiutare e stimolare l'alunno a ricercare un'autonomia nello studio.

Per rendere autonomo lo studente nei propri percorsi conoscitivi è necessario promuovere un apprendimento significativo. A questo proposito le Indicazioni Nazionali 2012 esplicitano: "l'alunno sia attivamente impegnato nella costruzione del suo sapere e di un suo metodo di studio, sia sollecitato a riflettere su come e quanto impara, sia incoraggiato a esplicitare i suoi modi di comprendere e a comunicare i traguardi raggiunti. Ogni alunno va posto nelle condizioni di capire il compito assegnato e i traguardi da raggiungere, riconoscere le difficoltà e stimolare le proprie abilità, imparando così a riflettere sui propri risultati, valutare i progressi compiuti, riconoscere i limiti e le sfide da affrontare, rendersi conto degli esiti delle proprie azioni e trarne considerazioni per migliorare". (MIUR, 2012)

Altro documento che sottolinea l'importanza di un apprendimento significativo sono le Linee guida della Legge 170/2010 in cui si precisa che "la didattica personalizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche, tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno: l'uso dei mediatori didattici (schemi, mappe concettuali, etc.), l'attenzione agli stili di apprendimento, la calibrazione degli interventi sulla base dei livelli raggiunti, ***nell'ottica di promuovere un apprendimento significativo***".

Si dovrebbe "imparare ad imparare", fare propria una delle otto competenze chiave europee e, anche se il suo significato è piuttosto intuitivo, la seguente definizione aiuta a comprendere in modo ancora più chiaro cosa sottintende questa competenza: "Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione

dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro". (MIUR, 2009 Allegato 2 D.M 139, 2009).

Risulta essenziale sollecitare e coinvolgere tutti gli alunni cercando di utilizzare mezzi differenti per "investire sulle potenzialità individuali e collettive, sullo sviluppo del potenziale creativo di ciascun alunno". (Gardner, 2005). Per garantire che ogni alunno, con le peculiarità che lo contraddistinguono, possa apprendere in maniera significativa è necessario utilizzare strategie metodologiche varie per raggiungere le diverse abilità/ intelligenze dei ragazzi; la lezione trasmissiva, magari dialogata, non va abolita ma deve essere affiancata ad altre tecniche didattiche capaci di coinvolgere l'intera classe: brainstorming, mappe concettuali, cooperative learning sono metodiche per stimolare l'apprendimento significativo perché vengono proposte attività più coinvolgenti, più utili a motivare l'impegno e il rendimento scolastico. Con tali metodi le nuove informazioni e le nuove nozioni che si apprendono devono entrare in relazione con concetti già presenti nella "struttura cognitiva" dell'alunno che non solo viene coinvolto in attività di apprendimento che stimolano i processi cognitivi di analisi, sintesi, riflessione e valutazione approfondita dei contenuti ma trova anche nei suoi compagni collaborazione e sostegno in caso di bisogno. Il *cooperative learning*, in special modo, aiuta a sviluppare importanti capacità sociali quali saper prendere decisioni, essere in grado di comunicare e gestire i conflitti, risolvere problemi.

È proprio la risoluzione dei problemi nella realtà quotidiana che testimonia l'apprendimento significativo; essere in grado di risolvere problemi dà uno scopo all'apprendimento perché l'alunno comprende che l'apprendimento stesso si può utilizzare per scopi specifici.

All'interno dei confini legislativi la scuola può quindi delineare un proprio curriculum cui affiancare progetti di ampliamento dell'offerta formativa che propongono anche attività diverse rispetto alle normali attività didattiche

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

e rappresentano un ulteriore mezzo per contrastare la dispersione scolastica, coinvolgere il territorio, potenziare l'inclusione. Si tratta, in alcuni casi, di iniziative già consolidate, che possono essere aggiornate di anno in anno entro il mese di ottobre.

Al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, vengono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza ed alle discipline. Essi rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo. Gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze; sono utilizzati dalle scuole e dai docenti nella loro attività di progettazione didattica, con attenzione alle condizioni di contesto, didattiche e organizzative mirando ad un insegnamento ricco ed efficace.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Titolo	Azioni del PDM	classi
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO		
<u>Progetto Bancarellino</u>	<i>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</i> Febbraio-maggio 2024. Il premio Bancarellino è un premio letterario dedicato esclusivamente a libri di narrativa per ragazzi. Ne sono responsabili e organizzatori la fondazione "Città del libro, Unione librai pontremolesi".	3^A, 3^B
<u>Io leggo perchè</u>	4-12 novembre 2023 Una grande mobilitazione nazionale. Un obiettivo da raggiungere insieme. La lettura come passione da condividere e far crescere.	tutte le classi dell'IC Picerno
<u>Mostra itinerante Costituzione</u>	"Incontriamo la Costituzione" Il Consiglio Regionale della Basilicata in occasione della ricorrenza del 75° anniversario della promulgazione della Costituzione Italiana, e con l'obiettivo di rafforzare i principi cui si ispira, ha promosso un'iniziativa di cittadinanza attiva che si articola nell'esposizione di una mostra presso gli Istituti Scolastici aderenti all'iniziativa.	classi secondaria dell'IC Picerno
<u>Inspiring girls</u>	Il progetto prevede degli incontri nelle scuole medie di tutta Italia con role model volontarie impegnate con passione e successo nei più diversi ruoli professionali, che con la loro testimonianza possano ispirare le ragazze a non porsi limiti nella definizione del proprio percorso e ampliare gli orizzonti di ragazze e ragazzi nell'immaginare il proprio futuro.	3^A, 3^B
<u>Il tempo è denaro</u>	Favorire la socializzazione e l'integrazione tra coetanei, sviluppare le capacità comunicative,	2^A, 2^C

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

	promuovere le autonomie, in particolare la capacità di leggere l'orologio e usare il denaro, migliorare la motricità fine e globale	
Progetto Orientamento <u>Primi passi verso il futuro</u>	<i>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</i> Individuare nel singolo ragazzo capacità, attitudini, aspettative inerenti al suo futuro. Prevenire il rischio di insuccesso e abbandono scolastico.	3 ^A – 3 ^B - 3 ^V
Progetto biblioteca <u>Un libro: sentiero di pensieri</u>	<i>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</i> Sviluppare la voglia di leggere abitualmente, promuovere un cittadino informato e critico. Promozione della lettura e attività culturali - incontro con l'Unicef - incontro con l'Unione ciechi - 100 anni di Italo Calvino- letture di fiabe - Attività basate sul metodo Caviardage.	Tutte le classi dell'IC Picerno
<u>Progetto Potenziamento</u> scuola Picerno scuola Vietri	<i>Potenziare le azioni destinate agli alunni con BES (DVA, DSA, svantaggiati dal punto di vista economico e/o psico-sociale)</i> Stimolare la motivazione ad apprendere; usare strategie compensative di apprendimento; far acquisire agli alunni un'autonomia di studio; migliorare le capacità di ascolto, di comprensione, di sintesi.	Classi secondaria IC Picerno
Progetto motoria <u>Scuola attiva Junior</u> <u>Valori in rete</u> <u>Centro sportivo scolastico</u>	<i>Potenziamento delle discipline motorie</i> Percorso multi-sportivo e educativo rivolto alle scuole secondarie di I grado per favorire un orientamento sportivo (atletica leggera e pallamano) dei ragazzi in base alle attitudini motorie e preferenze e favorire il contrasto al drop-out sportivo, particolarmente diffuso tra gli adolescenti.	Classi secondaria IC Picerno
<u>A scuola di rispetto</u> Laboratorio psicoeducativo di promozione del Rispetto	<i>Prevenzione della violenza in ogni sua forma</i> Il progetto portato avanti dalla onlus Equilibra per il benessere sociale vuole diffondere la "Cultura del Rispetto" per sé stessi nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente in sintonia con alcuni obiettivi dell'Agenda 2030. Il progetto utilizzerà prevalentemente una metodologia teorico-esperienziale.	Classi 2 ^B – 3 ^A
AUSDA <u>Adotta una scuola in</u> <u>Antartide</u>	<i>Potenziamento geografia- competenze digitali</i> Il personale PNRA (Programma Nazionale di Ricerche in Antartide) organizzerà degli incontri con le classi adottate per far conoscere, attraverso videoconferenze, le attività svolte in Antartide, un territorio che rappresenta un vero e proprio laboratorio a cielo aperto, in grado di fornirci numerose informazioni come per esempio quelle riguardanti i cambiamenti climatici.	Classi 3 ^A - 3 ^B

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

HETI <u>Progetto Crocus</u>	<i>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità</i> La fondazione irlandese HETI (Holocaust Education Trust Ireland) fornisce alle scuole che lo richiedono i bulbi gialli di crocus da piantare in autunno in memoria dei milioni di persone, in particolare i bambini, che furono uccisi durante l'Olocausto.	Classi 3 ^A – 3 ^B
<u>Un albero per il futuro</u>	<i>Educazione ambientale</i> Conoscenza delle riserve naturali dello Stato e scoperta degli habitat protetti più vicini al proprio territorio. Il personale dei Carabinieri Forestali coinvolgerà gli studenti per conoscere le caratteristiche degli ambienti invitandoli a migliorare la qualità ambientale del territorio.	Classi 1 ^V , 2 ^V , 3 ^V
<u>Progetto Legalità</u>	<i>Promozione della cultura della legalità</i> Incontri con la Polizia Postale sui temi dei social network, del cyberbullismo e pericoli del Web. Incontri con i Carabinieri Unità Cinofila per il contrasto all'uso di stupefacenti.	Classi 1 ^V , 2 ^V , 3 ^V
<u>Progetto A-BRACCIO:</u> <u>Robotica Educativa</u> <u>Inclusiva</u>	<i>Inclusività</i> Il progetto, finanziato dall'Unione europea e con durata di 20 mesi darà vita a un laboratorio sociale e tecnologico, complementare rispetto all'educazione formale, che consenta ai beneficiari di scoprire, valorizzare e fortificare le loro abilità, in un percorso graduale verso la presa di coscienza del personale potenziale e il ribaltamento della percezione dei propri limiti.	Alunni 11/14 anni
<u>Insoliti puntini</u>	<i>Inclusività</i> Scoprire il codice a punti utilizzato dai non vedenti di tutto il mondo. Educare alla non discriminazione e al rispetto della diversità. Diffondere buone prassi per la creazione di una cultura inclusiva.	Classi seconde e terze scuola secondaria Picerno
<u>La Commissione incontra il territorio</u>	<i>Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione</i> Il progetto proposto dalla Commissione Pari opportunità della Regione Basilicata vuole analizzare e definire la parità di genere coinvolgendo il mondo della scuola e prendendo in considerazione la violenza contro le donne, il linguaggio, la comunicazione e gli stereotipi di genere.	Tutte le classi della scuola secondaria dell'IC Picerno
<u>Alimentazione sostenibile</u>	<i>Educazione alimentare-ambientale</i> Conoscere le tappe evolutive dell'alimentazione, i processi di produzione degli alimenti, i costi energetici ed ecologici dei prodotti alimentari, l'alimentazione corretta.	Classi 2 ^A , 2 ^B , 2 ^C

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

<u>Cartoline d'Italia</u>	<i>Competenza digitale</i> Conoscere e studiare le regioni italiane; riconoscere gli effetti dell'uomo sull'ambiente, conoscere il proprio territorio, la sua evoluzione naturale, storica, antropologica.	Classe 5[^] P
<u>Giornata di sensibilizzazione alla raccolta differenziata</u>	<i>Educazione ambientale</i> Informare, educare e sensibilizzare alla raccolta differenziata. Educare al rispetto per il paesaggio.	Tutte le classi di Vietri
<u>Mi metto alla guida</u>	<i>Potenziamento competenze linguistiche</i> Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità. Stabilire relazioni positive e collaborative con compagni e adulti.	3 [^] P Picerno e 3 [^] P Vietri
<u>Consiglio Comunale dei ragazzi</u>	<i>Cittadinanza attiva</i> Intervenire e partecipare alla vita politica della comunità di appartenenza.	primaria e secondaria Picerno e Vietri
<u>Scuola attiva Kids</u>	<i>Inclusività</i> Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.	Classi primaria Picerno Classi primaria Vietri
<u>Imparare giocando</u>	<i>Potenziamento discipline motorie</i> Favorire l'evoluzione di abilità motorie; sviluppare le capacità senso percettive e gli schemi motori; rispettare sé stessi e gli altri migliorando collaborazione e spirito di gruppo; rispettare le regole dei giochi.	1 [^] P, 2 [^] P, 2 [^] O, 3 [^] P Vietri
<u>Valori in rete-Gioco calciando</u>	<i>Potenziamento discipline motorie</i> Partecipazione attiva dei ragazzi, educazione al rispetto delle regole attraverso il gioco del calcio; avvicinare bambini e bambine al gioco come forma di aggregazione sociale.	Classi 1 [^] e 2 [^] dell' IC Picerno
<u>Olio in cattedra -Bimboil</u>	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione. Maturare rispetto per i diritti umani, per la legalità e la sicurezza.	3 [^] P e 4 [^] P
<u>PLASTICFREE novembre 2023</u>	Acquisizione di un maggior senso di responsabilità verso i beni comuni (materiali e immateriali), maggiore consapevolezza in merito alle tematiche	classi IC Picerno

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

<u>maggio 2024</u>	ambientali; maggiore consapevolezza in merito alle tematiche ambientali.	
---------------------------	--	--

SCUOLA DELL'INFANZIA

<u>Educazione emotiva</u>	<i>Sviluppo e potenziamento dell'intelligenza emotiva</i> Sviluppare la disponibilità a conoscere e dare un nome alle proprie ed altrui emozioni; favorire il proprio benessere fisico ed emotivo; gestire i conflitti, creare empatia	Sezioni A-B
<u>English all around me</u>	<i>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese</i> Accostare i bambini alla lingua inglese, stimolare l'apprendimento mediante un approccio ludico, conoscere altri codici linguistici per comunicare	Sezione B (5 anni)
<u>Imparare giocando</u>	<i>Abilità motoria</i> Favorire l'evoluzione di abilità motorie. Sviluppare capacità coordinative: equilibrio, coordinazione oculo-manuale, oculo-podalica.	Sezioni A-B
<u>Valori in rete- Uno, due, calcio</u>	<i>Abilità motoria</i> Attività psicomotoria globale, in forma ludica, svolta da tecnici federali e/o tecnici della società sportiva in convenzione con la scuola.	Infanzia Picerno e Vietri

USCITE DIDATTICHE SCUOLA DELL'INFANZIA

La natura in autunno, Piano della Nevena	Novembre	Picerno	Ref. Lopez
Il villaggio di Babbo Natale, Picerno	Dicembre	Picerno	Ref. Lopez
Visita all'azienda agricola Carella (ovini, formaggi), Piano della Nevena	Marzo	Picerno	Ref. Lopez
Visita al vivaio Sansone, Picerno	Aprile	Picerno	Ref. Lopez
Masseria "Il sentiero degli alpaca"	Aprile	Picerno	Ref. Lopez
Le api e il miele: agriturismo il Cerro, Picerno	Aprile	Picerno	Ref. Lopez
Le api e il miele: agriturismo il Cerro, Picerno	Maggio	Picerno	Ref. Lopez
Vietri di Potenza, azienda agricola Papa, percorso oliodidattico.	Novembre	Vietri	Ref. Viggiano
Vietri, azienda Papa; Festa di Natale	Dicembre	Vietri	Ref. Viggiano
Picerno, aula natura della scuola dell'infanzia Arcobaleno.	Aprile	Vietri	Ref. Viggiano

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Vietri di Potenza, fiume Melandro	Maggio	Vietri	Ref. Viggiano
-----------------------------------	--------	--------	---------------

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE SCUOLA PRIMARIA

Azienda agricola Papa	Novembre	Classi 2^O e 2^P	Ref. Berretti
Picerno – Convento Frati Cappuccini Vietri	Dicembre	Classi 5^TN/5^TP	Ref. Russillo
Satriano di Lucania – murales	Marzo	Classi 5^TN/5^TP	Ref. Melone
Grimmrokk o le nuove avventure dei musicanti di Brema -Potenza	Marzo	2^O e 2^P	Ref. Verderese
Punto luce di Save the Children	Marzo	4^ N	Ref. Lombardi
Melfi, castello e museo	Aprile	4^ P Vietri	Ref. Ricca
Pompei parco archeologico	Aprile	classi quinte Vietri e Picerno	Ref. Conforti
Museo archeologico di Muro Lucano	Aprile	4^ N	Ref. Laurino
Rapone, paese della fiaba	Maggio	classi prime Vietri e Picerno	Ref. Cavallo
Picerno – Vietri, prog. Mi metto alla guida	Maggio	classi terze Vietri e Picerno	Ref. Chiacchio
Parco dei dinosauri, Anzi	Maggio	classi terze Picerno	Ref. Caivano

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA

Centro equestre Atella-Museo di Storia naturale del Vulture	Ottobre	Classi 1^V, 2^V, 3^V	Ref. Salvia
Avvocatura dello Stato -Potenza	Novembre	3^V	Ref. Salvia
Consiglio regionale Basilicata	Novembre	3^V	Ref. Salvia
Scotellaro -musica in parole	Novembre	3^A,3^B Picerno	Ref. Tripaldi
Teatro Don Bosco Potenza		1^V,2^V,3^V Vietri	
Polo bibliotecario di Potenza	Novembre	3^A,3^B	Ref. Tripaldi
Il coraggio della libertà -Teatro Don Bosco Potenza	Marzo	3^V	Ref. Amoruso
Viaggio di istruzione Torino	Marzo	3^A,3^B,3^V	Ref. Salvia

N.B. il piano viaggi potrà subire variazioni e integrazioni in considerazione delle proposte che potranno pervenire nel corso dell'anno scolastico da parte delle agenzie specializzate nel settore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Piano di formazione 2023/2024;

Aree tematiche individuate per la formazione:

- **Prevenzione e sicurezza;**
- **Didattica digitale;**
- **Metodi innovativi;**
- **Inclusione e nuovi modelli PEI;**
- **Educazione civica e valutazione.**

In merito a quest'ultimo punto e in coerenza con la riforma del sistema di valutazione nella scuola primaria, il Collegio propone un percorso sperimentale di valutazione nella scuola secondaria di 1° grado basato sull'utilizzo di *spider graph*.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2024

Per l'utilizzo delle risorse si è tenuto conto, in base ai principi di efficienza, di efficacia e di economicità dell'azione amministrativa, dei seguenti obiettivi coerenti con i criteri e gli indirizzi generali del P.T.O.F.:

- erogazione regolare di un servizio scolastico ottimale, sia in ambito educativo-didattico, sia in ambito organizzativo, il più possibile rispondente alle esigenze oggettive del territorio;
- pianificazione di azioni volte al raggiungimento del pieno successo scolastico;
- ampliamento dell'offerta formativa;
- ampliamento delle risorse strumentali;
- valorizzazione delle diverse professionalità.

In continuità con le azioni avviate negli anni precedenti, si perseguiranno i seguenti obiettivi:

- educare alla cultura della **sostenibilità ambientale ed economica** che trova fondamento nell'Agenda 2030 delle NU come possibile paradigma gestionale, organizzativo, educativo e didattico. Dalla "sostenibilità" dell'Agenda 2030, definita e declinata in 17 goal e 169 Targets, emergono tre dimensioni interconnesse: **ambientale, economica e sociale**, e soprattutto viene superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale affermando invece il principio di una visione integrata e sistemica delle diverse dimensioni dello sviluppo umano, sociale, ambientale ed economico; □ contenere il rischio di insuccesso scolastico e formativo;
- ridurre il rischio di dispersione scolastica;
- valorizzare la persona come soggetto che apprende;
- attenzionare gli apprendimenti di base attraverso lo sviluppo di conoscenze e abilità stabili e spendibili flessibilmente nei diversi contesti di apprendimento;
- promuovere efficaci abilità relazionali e corretti stili di vita, con l'obiettivo di fornire agli alunni gli alfabeti emotivi indispensabili per affrontare con successo la situazione di vita reale;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

- raccordarsi sistematicamente con il territorio e le agenzie in esso presenti, con l'obiettivo di valorizzare i soggetti e i saperi che esprimono l'identità del territorio in cui la scuola vive e costruisce conoscenza;
- analizzare i bisogni della Scuola e gestire in modo economico, efficace ed efficiente le risorse;
- effettuare una pianificazione amministrativa e contabile coerente;
- attuare un puntuale piano di monitoraggio e verifica.

Il Programma Annuale è stato redatto in conformità delle disposizioni del DL 129 del 28 agosto 2018 ; è distinto in due sezioni rispettivamente "Entrate" e "Spese" come di seguito:

MOD A – Programma annuale 2023

Livello 1	ENTRATE	Importi
01	Avanzo di amministrazione presunto	136.590,13
	Non vincolato	57.419,29
	Vincolato	79.170,84
02	Finanziamenti dall'unione europea	0,00
03	Finanziamenti dello stato	10.918,00
	Dotazione ordinaria	10.918,00
04	Finanziamenti dalla regione	0,00
05	Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni	0,00
06	Contributi da privati	0,00
07	Proventi da gestione economica	0,00
08	Rimborsi e restituzione di somme	0,00
09	Alienazione di beni materiali	0,00
10	Alienazione di beni immateriali	0,00
11	Sponsor e utilizzo locali	0,00
12	Altre entrate	0,00
13	Mutui	0,00
	Totale entrate	147.508,13

Livello 2	SPESE	Importi
	ATTIVITA'	99.675,22
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	79.357,04
A02	Funzionamento amministrativo	9635,00
A03	Didattica	10.433,18
A04	Alternanza scuola-lavoro	0,00
A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero	250,00
A06	Attività di orientamento	0,00
	PROGETTI	9.571,82
P01	Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"	500,00
P02	Progetti in ambito "umanistico e sociale"	7.745,62
P03	Progetti per "certificazioni e corsi professionali"	0,00
P04	Progetti per "formazione / aggiornamento del personale"	1.326,20

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

P05	Progetti per "gare e concorsi"	0,00
	Gestione Economiche	0,00
	Fondo di riserva	1.091,80
	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	0,00
	Totale spese	110.338,84
Z01	Disponibilit� finanziaria da programmare	37.169,29
	Totale a pareggio	147.508,13

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE**Fonti di Finanziamento e.f. 2024**

- Quota funzionamento amministrativo didattico € 10.918,00**

comunicata dal MIM in via preventiva, con nota prot.n. 25954 del 29 settembre 2023– “A.S. 2023/2024 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 – periodo settembre-dicembre 2023 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 – periodo gennaio-agosto 2024”, la seguente risorsa finanziaria:

- Avanzo di amministrazione**

L'avanzo di amministrazione al 31 dicembre 2023 ammonta a € 136.590,13;

  determinato come di seguito:

Fondo di cassa al 1° gennaio		141.269,59
Riscossioni	(+)	114.895,17
Pagamenti	(-)	120.811,13
Saldo di cassa alla data 31/12/2024	(=)	135.353,63
Residui attivi	(+)	9.908,34
Residui passivi	(-)	8.671,84
Avanzo alla data 31/12/2021	(=)	136.590,13

  suddiviso in

o	Avanzo non vincolato	� 57.419,29
o	Avanzo vincolato	� 79.170,84

L'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2023   stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti anno 2024 secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalit  (come da mod. D).

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

 Sito: www.icpicerano.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Utilizzo avanzo di amministrazione		Totale	Vincolato	Non vincolato
	ATTIVITA'	92175,22	71.925,22	20.250,00
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	77.357,04	64.857,04	12.500,00
A02	Funzionamento amministrativo	6.635,00	2635,00	4.000,00
A03	Didattica	7.933,18	4.433,18	3.500,00
A04	Alternanza scuola-lavoro	0,00	0,00	0,00
A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero	250,00	0,00	250,00
A06	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
	PROGETTI	7.245,62	7.245,62	0,00
P01	Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
P02	Progetti in ambito "umanistico e sociale"	7.245,62	7.245,62	0,00
P03	Progetti per "certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
P04	Progetti per "formazione / aggiornamento del personale"	0,00	0,00	0,00
P05	Progetti per "gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
	GESTIONE ECONOMICHE	0,00	0,00	0,00
G01	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G02	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G03	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G04	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
	Totale avanzo utilizzato	99.420,84	79.170,84	20.250,00

Descrizione Avanzo Vincolato		Destinazione Progetto/attività		Importo
01/02/01	Fondi sociali europei (FSE)	P/02/03	"Progetti di Apprendimento e Socialità" - Avviso 9707/2021-	4.152,98
01/02/01	Fondi sociali europei (FSE)	P/02/04	"Progetti di Apprendimento e Socialità" - Avviso 9707/2021-	3.091,32
01/02/03	Contratti di pulizia ed altre attività ausiliarie	A/010	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	63.267,24
01/02/04	Fondi Europei di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU	A/03/11	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia-Av.38007	2.022,90
01/02/04	Fondi Europei di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU	A/03/09	"Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021"	410,28
01/02/05	PNRR- PNSD	A01/06	PNRR – M1C1Abilitazione al cloud per le PA- Scuole	1.589,80
01/02/06	Fondi Formazione personale in servizio	P/02/01	"Riabilitare i luoghi"	1,32
01/02/08	Assicurazione alunni	A02	Funzionamento Amministrativo	2.550,00
01/02/08	Assicurazione dipendenti	A02	Funzionamento Amministrativo	85,00
01/02/16	PNRR" Coinvolgimento animatore digitale	A03/12	PNRR-DDT - Coinvolgimento animatore digitale	2000,00
TOTALE:				79.170,84

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it**DETERMINAZIONE DELLE SPESE**

La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2024.

Attività

Aggregazione Voce/Sottovoce	Previsione
A01 - Funzionamento generale e decoro della scuola Spese non imputabili direttamente alle altre destinazioni di spesa, spese per la manutenzione e assistenza hardware, servizi professionali (RSPP- DPO), assistenza e canoni annuali - Fondo economale	77.767,24
A01/06 - PNRR – M1C1 Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA Locali”- Scuole Spese per assistenza, licenze d’uso software	1.589,80
A02 - Funzionamento Amministrativo L’importo stanziato sarà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria; spese postali; canone noleggio e manutenzione fotocopiatrici, hardware, software; cancelleria, stampati e registri, toner per fotocopiatrici e stampanti, riviste e abbonamenti ad uso amministrativo, canone hosting e assistenza hardware, assicurazione integrativa alunni e personale, materiale igienico sanitario.	9.635,00
A03 – DIDATTICA L’importo stanziato sarà utilizzato per il corretto funzionamento didattico : materiale vario per lo svolgimento delle attività didattiche; manutenzione hardware, strumenti musicali, mobili e arredi per locali ad uso della didattica	6000,00
A03/09 - “Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021”	410,28
A03/11- Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia- Avviso.38007/2021Cod13.1.5A-FESRPON- BA-2022-17	2022,90
A03/12 - PNRR "DDT e formazione del personale ..- "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali	2.000,00
A05 - Visite Viaggi e Programmi di studio all'estero	250,00

Progetti Previsione iniziale € 9.571,82 come di seguito distribuiti:

- **P01** Progetti in ambito "Scientifico,Tecnico e Professionale" **€ 500,00**
Scheda di destinazione - P01
- **P02** Progetti in ambito "Umanistico E Sociale" **€ 7.745,62**
Schede di destinazione:
P02 Progetti in ambito Umanistico e Sociale **€ 500,00**
P02/01 - "Riabitare i luoghi" **€ 1,32**
P02/03 - "Progetti di Apprendimento e Socialità" –
Avviso 9707/2021 **€ 4152,98**
P02/04 - "Progetti di Apprendimento e Socialità" –

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) – Tel. 0971 995087

Codice Meccanografico: PZIC86200E Codice Fiscale: 96032640763 C.U.F.: UF4NKG

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Avviso 9707/2021 € 3.091,32

- **P04** Progetti per "Formazione / Aggiornamento del personale - **€ 1.326,20**
Schede di destinazione:
P04/01 - "Formazione personale in servizio"

Fondo di riserva Previsione iniziale **€ 1.091,80**

Il fondo di riserva è calcolato nella misura del 10% della dotazione per il funzionamento amministrativo-didattico. Potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.

• Z01 - Disponibilita' Finanziaria da programmareLa somma accantonata ammonta a **€ 37.169,29****Partite di giro:**

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 1.000,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 50,00.

La presente relazione viene presentata al Consiglio d'Istituto, unitamente al Programma Annuale corredato dagli allegati previsti, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 129/2018 e al Collegio dei Revisori dei Conti per l'acquisizione del parere favorevole relativo alla certificazione di compatibilità finanziaria.

Il DSGA
Lucia Babsia

firmato digitalmente

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Vasti

firmato digitalmente